

Утверждаю
заведующий
В.В.Аксенова



Принят
на педсовете № 4
от 30.08.2024г.

Годовой план

МБДОУ «Детский сад № 82»

2024 - 2025 учебный год

Заведующий ДОУ № 82
Аксенова В.В.

Зам. зав. по ВМР
Сосунова О.Н.

АНАЛИЗ
воспитательно-образовательной работы
МБДОУ «Детский сад № 82» за 2023 – 2024 учебный год

Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом):

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 82»

Фактический адрес (в соответствии с уставом):

390021, г. Рязань, Железнодорожная ул. (пос. Солотча), 20.

Телефон, факс, e-mail, адрес сайта:

(4912) 28-81-94, 28-82-23; 28-79-42 (факс); ds82.ryazan@ryazan.gov.ru

<https://dou82-rzn.ru>

Полезная площадь: 1006,6 кв.м.

Площадь земельного участка: 3021 кв.м

Плановая наполняемость: 80 детей

Номер лицензии на образовательную деятельность – № 27-0781 (РО 041728).

Дата выдачи лицензии – 06 февраля 2012 года.

Срок действия лицензии – бессрочная.

Тип учреждения: компенсирующий.

Режим работы: 5-дневный, 7:00 – 19:00.

Заведующий (Ф.И.О. полностью, дата рождения, возраст, образование, наличие государственных или отраслевых наград):

Аксенова Вера Владимировна, 11.05.1961 г.р., 63 года, высшее, учитель французского и немецкого языков, Рязанский государственный педагогический институт, 1985 г.

Почетная грамота управления образования и молодежной политики администрации г. Рязани
В должности с 28.02.2022 г.

Заместитель заведующего по ВМР (Ф.И.О. полностью, дата рождения, возраст, образование, наличие государственных или отраслевых наград):

Сосунова Оксана Николаевна, 24.04.1977 г.р., 47 лет, высшее, учитель начальных классов, Рязанский государственный педагогический университет, 1998 г.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, министерства образования Рязанской области, администрации города Рязани.

В должности с 17.01.2000 г.

Распределение детей по группам на 2024-2025 учебный год:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	«Пчелка», вторая младшая, общеразвивающая	с 3 до 4 лет	1	15
2	«Одуванчик», средняя, ТНР	с 4 до 5 лет	1	24
3	«Солнышко», старшая, ТНР	с 5 до 6 лет	1	27
4	«Почемучки», подготовительная, ТНР	с 6 до 7 лет	1	25

Материально - техническая база ДОУ:

В ДОУ функционируют три специализированные группы и одна общеразвивающая группа. Каждая группа имеет изолированный вход и запасной выход, отдельную спальню, прогулочную веранду, а также игровую и физкультурную площадки с необходимым игровым и спортивным оборудованием.

Для детей предусмотрены:

- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет логопеда.

Средства обучения и воспитания детей (игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, детская мебель, пособия, аудиовизуальные средства) соответствуют росту-возрастным и индивидуальным особенностям детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием: компьютеры, подключенные к сети Интернет и к принтерам; МФУ, ноутбук, короткофокусный проектор, экран, принтер черно-белый, фотоаппарат, видеокамера, брошюратор, ламинатор, цифровое пианино, музыкальные центры, мультимедийный экран, интерактивная доска.

На территории детского сада имеется индивидуальный (автономный) тепловой пункт, гараж, спортивная площадка.

Основное направление деятельности ДОУ:

дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вариативное образование:

Консультационный центр (открыт с 2015 г.)

Дополнительные образовательные услуги (платные):

№ п/п	Название кружка	группа, возраст	Ф. И. О. руководителя кружка
1	Декоративно-прикладное творчество «Умелые руки»	Все группы	Волчкова Н.Е.
2	Обучение игре в шахматы «Шахматная сказка»	Старшая, подготовительная	Шулелина К.И.
3	Развитие речи "Речевичок"	Все группы	Воробьева Г.А.

Сетевое взаимодействие:

МБОУ «Средняя школа № 32», Солотчинская библиотека (филиал №8), дом-музей ак. И.П.Пожалостина.

Аналитический раздел

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год выполнялись в соответствии с годовым планом и были направлены на достижение оптимальных психолого-педагогических условий для реализации приоритетных направлений, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей.

Задачами на 2023-2024 учебный год были:

- совершенствование педагогической деятельности по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО средствами проектной деятельности.

В рамках реализации **первой годовой задачи** были проведены мероприятия, направленные на создание благоприятных материально-технических и социальных условий, обновление содержания образовательной деятельности с детьми, привлечение родителей и тесное взаимодействие с семьей в вопросах патриотического воспитания:

- ✓ консультация для начинающих педагогов «Формы и методы ознакомления детей дошкольного возраста с историей и культурой родного края» (24.09.2023 г.);
- ✓ педагогический совет «Это Родина моя» (26.10.2023 г.);
- ✓ консультация для педагогов «Духовно-нравственное развитие дошкольников путем их приобщения к историческим ценностям малой Родины» (10.10.2023 г.);
- ✓ литературно-музыкальный праздник «День Солотчи» (11.10.2023 г.);
- ✓ литературно-музыкальный праздник «День рождения Есенина» (03.10.2023 г.);
- ✓ презентация информационных материалов для родителей «С чего начинается Родина» (15.11.2023 г.);
- ✓ творческая фотовыставка педагогов и родителей «Мой край родной» (ноябрь 2023 г.);
- ✓ смотр-конкурс тематических зон в группах «Лучший центр патриотического воспитания» (январь 2024 г.);
- ✓ проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы (май 2024 г.);
- ✓ акция «Сад памяти» и «Сирень Победы» (07.05.2024 г.);
- ✓ совместная акция с родителями «Книга памяти» (май 2024 г.);
- ✓ совместный досуг с родителями «Семейное кафе», посвященный Году семьи в России (июнь 2024 г.).

Необходимость патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы. В российском государстве стратегическая цель социального развития сформирована как построение правового государства и гражданского общества. Ни одно общество, ни одно государство не может обойтись без патриотических позиций своих граждан. Следовательно, важнейшей целью российского общества является воспитание гражданина и патриота.

Тематическое планирование в ДОУ в течение учебного года способствовало эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут. Причем темы повторялись в каждой группе. Изменялось только содержание, объем познавательного материала и сложность, следовательно, и длительность изучения. Отдельные темы приурочивались к конкретным событиям и праздникам, например, знакомство с правами и обязанностями — в декабре (перед Днем Конституции), Богатыри Земли Русской — в феврале (перед Днем защитника Отечества) и т.д., обеспечивая тем самым связь с общественными событиями.

В результате методической работы в рамках реализации первой задачи систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах, повысилась эффективность методов и приемов в работе педагогов с детьми и родителями, улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми по патриотическому воспитанию:

- ✓ педагоги участвуют в организации единой воспитывающей образовательной среды МБДОУ, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников;
- ✓ создают условия для проявления дошкольниками инициативности и субъектности в рамках деятельности, направленной на приобщение к базовым национальным ценностям;
- ✓ организуют активное сотрудничество с семьями воспитанников и учреждениями социума, направленное на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.

Решение **второй задачи** способствовало созданию необходимых условий для реализации проектных технологий в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- повышение уровня профессиональной компетентности и научно-методической информированности педагогов при участии в работе проектных групп;
- оптимизация деятельности по самообразованию педагогов в процессе реализации проектов;
- профессиональное творческое взаимодействие педагогов, внедрение инновационных практик в образовательный процесс в рамках проектной деятельности.

Актуальность данной задачи определялась одним из принципов дошкольного образования, прописанных в ФГОС ДО: «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования». Субъектность выражается в инициативе и проявлении самостоятельной детской активности. Решению этой задачи в полной мере соответствует проектная деятельность как универсальное средство развития любознательности, интеллекта и творческой инициативы ребенка дошкольного возраста.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО средствами проектной деятельности в текущем учебном году было сделано следующее:

- ✓ консультация для педагогов «Знакомство дошкольников с государственной символикой через проектную деятельность» (08.11.2023 г.);
- ✓ семинар-практикум «Реализация образовательной программы в соответствии с ФОП ДО» (21.11.2023 г.);
- ✓ конкурс презентаций педагогов «Аукцион идей – из опыта работы по использованию проектной деятельности» (ноябрь 2023 г.);
- ✓ педагогический совет «Использование метода проектов в образовательной деятельности» (22.12.2023 г.);
- ✓ методическая площадка для участников муниципального проекта «Наставник» (15.12.2023 г.).

В рамках реализации данной годовой задачи были интегрированы в образовательный процесс проекты, разработанные педагогами разных возрастных групп:

- «Люби и знай свою Солотчу» (группа «Почемучки», воспитатели Бардышева О.А. и Лукашина Т.В.);
- экологический проект «Дошкольное лесничество» (группа «Солнышко», воспитатели Волчкова Н.Е. и Милованова И.А.);

- детско-родительский проект «Семейное древо» (группа «Солнышко», воспитатели Волчкова Н.Е. и Милованова И.А.);
- «Я иду по улице» (БДД), «Все профессии важны» – группа «Пчелка», воспитатель Коница Е.А.;
- «Книга памяти» (воспитатель Поршакова Ю.М., логопед Воробьева Г.А.).

Результатом решения данной задачи стало:

- ✓ создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом национально-культурных (региональных) условий:
 - тематические зоны в группах «Малая Родина»;
 - медиа-библиотека информационных ресурсов «Моя Солотча»;
 - экологический питомник на территории детского сада;
 - оснащение автогородка;
 - картотека игр «Профессии»;
- ✓ внедрение инновационных практик в образовательный процесс;
- ✓ заметное повышение профессиональной компетентности и творческой активности педагогов:
 - имеют представление о ФОП, активно изучают нормативные документы;
 - создают условия для поддержания детской инициативы;
 - активно сотрудничают с родителями воспитанников;
 - принимают участие в методических мероприятиях различного уровня, транслируют полученный опыт и делятся методическими наработками с коллегами.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что численность детей с I группой здоровья незначительно снизилась (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), вместе с тем число воспитанников с III и IV группами здоровья немного увеличилось. Большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Учебный год Группа здоровья	2021–2022 учебный год		2022–2023 учебный год		2023–2024 учебный год	
	Численность детей	Численность детей	Численность детей	%	Численность детей	%
Первая	21	22,0%	17	18%	15	15%
Вторая	69	71,0%	72	73%	74	74%
Третья	6	6,1%	5	6%	7	7%
Четвертая	2	1,9%	3	4%	4	4%
Всего детей	98	100,0%	101	100,0%	100	100,0%

Общее состояние здоровья воспитанников – удовлетворительное.

На 2023-2024 учебный год была запланирована оздоровительная работа:

- проведение осмотров вновь прибывших детей, назначение им необходимости профилактических мероприятий, призванных облегчить ребенку период адаптации;
- ведение наблюдения за физическим развитием и состоянием здоровья детей;
- контроль за полноценностью и качеством питания;
- проведение работы по профилактике травматизма;
- проведение разъяснительных бесед с родителями;
- контроль за проведением физкультурных занятий с учетом групп здоровья детей;

- систематическое проведение занятий с педагогическим и техническим персоналом по вопросам санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, оздоровительных мероприятий, закаливания, физического воспитания, организации питания.

Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Анализ реализации образовательных областей

1. Познавательное развитие.

При решении задач по познавательному развитию педагоги делали акцент на развитие интересов детей, уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Проводилась работа по детскому экспериментированию с природным материалом. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие им наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. Приучали детей к самостоятельному поиску ответов на вопросы. В детском саду создавали все необходимые условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В каждой группе есть уголок природы с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды.

Для успешного усвоения материала педагоги использовали интегрированные занятия. На участках каждой группы организовано наблюдение за растущими растениями в клумбах. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические акции с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы («Чистый парк», «Столовая для пернатых»).

Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам, в том числе с использованием современной интерактивной панели ТачПайнт.

По развитию элементарных математических представлений педагоги используют авторскую программу В.П. Новиковой «Математика в детском саду». Использование разнообразного и разнопланового дидактического материала позволило обеспечить высокий уровень освоения детьми материала по познавательному развитию.

2. Речевое развитие.

Педагоги и специалисты (учителя-логопеды) обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила не только в форме специально организованных занятий, но и в игровой (логоритмические игры и упражнения, задания «Расскажи стихи руками», речевые и звукоподражательные игры, пальчиковая и логоритмическая гимнастика).

Воспитатели групп провели большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко- и словопроизношение. Дети младшей и средней группы понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы особое внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше

внимания уделить организации работы с детьми, имеющими ТНР и ОВЗ, взаимодействовать с логопедами.

3. Социально- коммуникативное развитие.

В процессе социально - коммуникативного развития детей педагоги решали задачи, на базе которых формировали у детей социально-нравственные качества: самооценку, эмпатию, толерантность, чувство собственного достоинства, уважение к окружающим людям, заботливость, справедливость, отзывчивость, патриотизм, гражданственность.

Особое внимание педагоги ДОУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение, воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Познавательные аспекты у дошкольников были направлены на расширение знаний об окружающем предметном мире, природной и социальной среде.

Также у дошкольников формировали умение строить взаимоотношения с окружающими на основе сотрудничества и взаимопонимания, готовность принять их привычки, обычаи, взгляды такими, какие они есть, учиться обдумывать свои действия, планировать деятельность. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Поскольку дети все это усваивают быстрее через игру, педагоги организовывали много игр социально-коммуникативной направленности.

4. Художественно-эстетическое развитие

В течение учебного года в детском саду создавались условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников:

- оборудованный всем необходимым для музыкального развития детей зал, где они получают возможность реализоваться в разных видах музыкально-театрализованной деятельности;
- отдельно оборудованные уголки по изобразительности в группах, которые побуждают детей к активности, проявлению инициативы и творчества.

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что большинство детей успешно справляются с требованиями программы по своим возрастным группам.

5. Физическое развитие.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения.

Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные. В двигательный режим включены комплексы дыхательной, пальчиковой, артикуляционной гимнастики, игры на координацию движений, упражнения на тренажерах.

Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществляется инструктором по физической культуре К.И. Шулепиной. и воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и руководства ДОУ.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении в 2023-2024 учебном году осуществлялось в соответствии с образовательной программой МБДОУ № 82, разработанной на основе ФОП ДО.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и

физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуговые физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения.

В течение учебного года проводились следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная часть).
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты и т.д.).
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с викторинами и т.д.).
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДОУ, сотрудничества с семьей. Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Польза от батута для здоровья малыша»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоровляющие игры для часто болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика.

Педагогами используются следующие современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие: дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, релаксация, массаж су-джок, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные упражнения на тренажерах;
- игровые: подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;
- личностно-ориентированные технологии: мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;
- индивидуально-дифференцированный подход: учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.

Анализ качества образовательного процесса

В целях определения эффективности деятельности детского сада в организации учебно-воспитательного процесса и планирования новых, более эффективных форм работы с детьми наш коллектив проводит тщательный анализ деятельности ДОУ.

Руководством для анализа служит образовательная программа ДОУ № 82, разработанная в соответствии с ФООП ДО. Основными путями реализации программы являются игровая и образовательная деятельность, развивающие игры, а также самостоятельная детская деятельность, развлечения, викторины, конкурсы, вечера досуга и т.п., организуемые с детьми.

Качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ оценивается на основе диагностического обследования уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям, которое проводится в дошкольных группах на начало (ноябрь) и конец (апрель) учебного года по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В целом по результатам обследования во всех возрастных группах уровень освоения детьми основных разделов программы соответствует целевым ориентирам образовательной программы ДОУ. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней освоения детьми образовательных областей по сравнению с результатами на начало года.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Качество образовательного процесса за 2023-2024 учебный год в целом составляет 78,4%, что является хорошим показателем результативности образовательной деятельности учреждения компенсирующего вида.

**Уровень освоения программы воспитанниками МБДОУ
в 2023-2024 учебном году
(мониторинг образовательного процесса)**

Направление развития ребенка (образовательная область)	Результат в баллах	Процентное соотношение
Социально-коммуникативное развитие	408	79,5
Познавательное развитие	410	79,1
Речевое развитие	374	73,8
Художественно-эстетическое развитие	405	76,1
Физическое развитие	428	80,2
Итого	2025	78,4%

В МБДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития детей:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов ПМПк, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

Учитывая данные педагогической диагностики, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области продуктивных видов детской деятельности, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Анализ качества образовательных услуг для детей с ОВЗ

В МБДОУ «Детский сад № 82» наряду со здоровыми детьми воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, а именно:

- дети с тяжелыми нарушениями речи;
- дети с расстройством аутистического спектра;
- дети с ЗПР.

Проблема воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном пространстве требует деликатного и гибкого подхода, так как известно, что не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает постепенное включение таких детей в коллектив сверстников с помощью взрослого, что требует от педагога новых психологических установок на формирование у детей с нарушениями развития, умения взаимодействовать в едином детском коллективе. Дети с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии вовремя начатого и адекватно организованного процесса воспитания и обучения, удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их физического и психического развития.

Дети, имеющие расстройство аутистического спектра и ЗПР, посещают группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Для этой категории воспитанников предусмотрены дополнительные занятия с психологом, даются рекомендации родителям по организации с ребенком занятий дома. Работа с ними ведется по адаптированной общеобразовательной программе ДО для детей с РАС и ЗПР, цель которой - социализация, обучение, воспитание детей дошкольного возраста, страдающих расстройством аутистического спектра и задержкой психического развития. Для этого реализуется программа индивидуальной реабилитации и абилитации ребенка (ИПРА), основные задачи которой:

- оказание комплексной психолого-педагогической и социальной помощи детям, страдающим РАС и ЗПР, испытывающим трудности в социальной адаптации и усвоении основной образовательной Программы;
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям с РАС и ЗПР, а так же семье в которой они воспитываются;
- проектирование социальных ситуаций развития ребенка с ОВЗ и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром.

Работа с детьми, имеющими речевые нарушения, осуществляется согласно программам дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи и программно-методическим рекомендациям Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. и Н.В. Нищевой «Программы дошкольных образовательных учреждений

компенсирующего вида для детей с нарушениями речи», а также АОП ДО для детей с ТНР.

Коррекционный процесс включает в себя следующие направления:

- развитие фонетико-фонематических процессов,
- развитие лексико-грамматических категорий,
- развитие психических функций,
- развитие связной речи,
- развитие графомоторных навыков, мелкой моторики,
- развитие интонационной выразительности речи.

В группах компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- письма Минобрнауки РФ от 16.04.2001 № 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями)»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. № 30038);
- приказа управления образования и молодежной политики администрации города Рязани от 26.09.2013 «О введении и реализации ФГОС общего образования в учреждениях города Рязани»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года №28), а также "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021).
- Уставом МБДОУ;
- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 82»;
- АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 82» для детей с ТНР, ЗПР и РАС.

Анализ кадровых ресурсов

Необходимым условием реализации годовых задач в 2023-2024 учебном году являлось совершенствование кадровых ресурсов:

- курсы повышения квалификации для педагогов и специалистов ДООУ на базе РИРО (воспитатели Волчкова Н.Е., Милованова И.А., Перехватова А.Е., Бардышева О.А., Ачеусова Н.С.);

- профпереподготовка по программе «Менеджмент в образовании» (зам.зав. по ВМР Сосунова О.Н.).

Уровень образования и квалификации кадров по сравнению с прошлым учебным годом изменился в связи с обновлением состава педагогов:

2022-2023	2023-2024
<i>Уровень образования</i>	
высшее - 8	высшее - 6
среднее специальное - 5	среднее специальное - 4
<i>Уровень квалификации</i>	
высшая - 6	высшая - 4
первая - 1	первая - 1
СЗД - 4	СЗД - 3
молодые специалисты - 0	молодые специалисты - 0
начинающие педагоги - 2	начинающие педагоги - 2

Педагогический коллектив в этом учебном году обновился и на данный момент в ДООУ не все педагоги имеют специальное образование и опыт работы в дошкольном учреждении. На основе анализа результатов сделаны выводы о необходимости уделить особое внимание проблемам реализации ФГОС ДО, внедрению ФОП ДО, продолжить работу по организации и взаимодействию с семьями воспитанников, а также направить свою работу на повышение уровня компетентности педагогического состава.

Высокой оценки заслуживает участие педагогов в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней:

- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший наставник» (учитель-логопед Воробьева Г.А., воспитатель Милованова И.А.);

- открытая городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества детей и молодежи с ОВЗ (Савина С.И., Волчкова Н.Е., Лукашина Т.В., Рогачева М.Д., Кониная Е.А., Зоткина Е.А.);

- городской смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию детей и молодежи (Волчкова Н.Е., Воробьева Г.А., Рогачева М.Д., Ачеусова Н.С., Милованова И.А., Кониная Е.А., Савина С.И.);

- областной литературно-творческий конкурс «Сказочные уроки К.Д. Ушинского» (Волчкова Н.Е., Милованова И.А.);

- муниципальный этап педагогического конкурса «Есенинские уроки» (Воробьева Г.А., Милованова И.А., Волчкова Н.Е., Кониная Е.А., Зоткина Е.А.);

- городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (Бардышева О.А., Поршакова Ю.М., Свирина М.С., Кониная Е.А., Савина С.И.);

- городская природоохранная акция «Столовая для пернатых» (Сосунова О.Н., Волчкова Н.Е., Свирина М.С., Кониная Е.А., Зоткина Е.А., Поршакова Ю.М.);

- открытый городской семейно-досуговый конкурс «Зимние забавы» (Бардышева О.А., Поршакова Ю.М., Свирина М.С., Кони́на Е.А., Савина С.И., Воробьева Г.А.);
- городская методическая площадка для участников муниципального инновационного проекта «Наставник» по теме «Использование интегрированного подхода в познавательном развитии детей с ТНР» (Сосунова О.Н., Воробьева Г.А., Милованова И.А.);
- мартовский педагогический форум «Инновации в образовании» (Сосунова О.Н., Милованова И.А.).

Итогом данных мероприятий стало повышение творческой активности педагогов, их профессиональной компетентности.

Результаты выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2023 – 2024 учебный год:

№ п/п	Мероприятия	Выполнено (%)	Не выполнено по причине				
			Нехватка времени из-за текущих проблем	Перегруженность плана	Замена на другие мероприятия	Отпала необходимость проведения или мероприятия	Другое
1	Курсовая подготовка	100%					
2	Аттестация педагогов	100%					
3	Смотры-конкурсы	90%					*
4	Педсоветы	90%					*
5	Консультации	100%					
6	Открытые мероприятия	80%					*
7	Родительские собрания	100%					

В ходе проведенного анализа определились направления деятельности, которым необходимо уделить больше внимания в следующем учебном году:

- развитие активных форм взаимодействия с родителями в рамках Года семьи;
- развитие форм наставничества в педагогической среде с целью повышения уровня профессиональной компетентности у начинающих педагогов, не имеющих профессионального образования;
- повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.

На следующий 2024 – 2025 учебный год перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- ✓ *создание условий для формирования у дошкольников основ гражданской ответственности и патриотизма через различные виды деятельности;*
- ✓ *формирование единого образовательного пространства ДОО совместно с родителями воспитанников в рамках Года семьи.*

Ожидаемые результаты:

Педагоги	<p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии у детей познавательной активности в условиях внедрения ФОП ДО с учетом регионального компонента.</p> <p>Приобретение педагогами нового опыта работы по патриотическому воспитанию дошкольников, повышение профессионального мастерства.</p> <p>Осуществление педагогической деятельности на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p> <p>Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ по патриотическому воспитанию детей.</p> <p>Наработка и распространение педагогами ДОУ банка передового педагогического опыта в рамках проектной деятельности, конспектов занятий и т.д. с целью реализации годовых задач.</p> <p>Повышение профессиональной ИКТ-компетентности педагогических работников в использовании интерактивного оборудования в работе с детьми.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов и молодых специалистов через реализацию форм наставничества.</p> <p>Повышение мастерства педагогов в организации активных (инновационных) форм сотрудничества с семьей.</p>
Дети	<p>Развитие у детей интереса к истории и культуре своей Родины.</p> <p>Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями.</p> <p>Формирование в процессе осуществления педагогической деятельности у воспитанников чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.</p> <p>Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.</p>

Родители	<p>Повышение уровня педагогической культуры родителей, понимание необходимости патриотического воспитания детей.</p> <p>Создание единого воспитательно-образовательного пространства ДООУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников с учетом регионального компонента.</p> <p>Взаимодействие с родителями по вопросам образования, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</p> <p>Информирование родителей (законных представителей) об образовательном процессе путем внедрения инновационных форм взаимодействия.</p>
Методическая работа	<p>Обеспечение реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФООП ДООУ, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДООУ, дошкольного образования для детей с ОВЗ и развитие механизмов управления качеством дошкольного образования.</p> <p>Содействие повышению качества и обновлению содержания образовательной деятельности в ДООУ за счет обеспечения выраженной интеграции различных образовательных областей, внедрения эффективных технологий и практик, в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в обучении и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагогов, в том числе в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Формирование банка передового педагогического опыта.</p> <p>Создание современной образовательной среды через внедрение и использование ИКТ, а также повышение эффективности использования информационно-коммуникативных технологий в обучении и развитии дошкольников, формирование интереса педагогов и родителей по развитию инновационных форм взаимодействия.</p>

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Оперативный контроль «Соблюдение требований к безопасности образовательного процесса»	Заведующий, зам.зав. по ВМР, завхоз	
1.2. Инструктажи по соблюдению правил антитеррористической безопасности	Заведующий, завхоз	
1.3. Информирование коллектива о новых санитарных требованиях Роспотребнадзора	Заведующий, медсестра	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Познавательное-игровое развлечение, посвящённое Дню Знаний	Муз. рук-ль, воспитатели	
2.2. «Неделя безопасности» (тематические беседы и информационные занятия с детьми и родителями)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	
2.3. Методический контроль: проверка качества оформления педагогической документации (план работы, тетради по самообразованию)	Зам. зав. по ВМР	
2.4. Консультация для начинающих педагогов «Формы и методы воспитания у дошкольников основ гражданственности»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	
2.5. Организация и проведение целевых экскурсий в дом-музей ак. И.П.Пожалостина	Зам. зав. по ВМР в воспитатели всех групп	
2.6. Подготовка и проведение профессионального праздника «День дошкольного работника»	Зам.зав. по ВМР, муз.руков-ль, воспитатели групп	
2.7. Формирование банка ЭОР ДОУ (методический, информационный, практический материал для работы с дошкольниками) по теме «Воспитание гражданина и патриота»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
2.8. Инструктивно-методическое совещание с педагогами и специалистами по внесению изменений в ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	Зам. зав. по ВМР	
3. Работа с родителями		
3.1. «Портрет семьи» - социологическое исследование семей воспитанников	Воспитатели групп	
3.2. Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг	Психолог, воспитатели	
3.3. Проведение общего родительского собрания «Взаимодействие ДОУ и семьи»	Заведующий, зам. зав. по ВМР	
3.4. Групповые родительские собрания по плану	Воспитатели групп	

Октябрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Проведение месячника по уборке территорий.	Заведующий, завхоз	
1.2. Организация питания в ДОУ	Заведующий, медсестра, завхоз	
1.3. Контроль за выполнением требований СанПиН по профилактике вирусных инфекции.	Заведующий, медсестра	
1.4. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья детей в осенний период»	Заведующий, медсестра	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. <i>Педсовет «Моя страна – моя Россия»: - современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОУ</i>	Заведующий Зам. зав. по ВМР Воспитатели Специалисты	
2.2. Консультация для педагогов «Изучение государственной символики в ДОУ» (выполнение рекомендаций Минпросвещения РФ)	Муз.рук-ль, воспитатели старших гр.	
2.3. Контроль за тематическим соответствием оформления предметно-развивающей среды и информацией в стендах для родителей.	Зам. зав. по ВМР	
2.4. День рождения С.А. Есенина (литературно-музыкальный праздник)	Муз.рук-ль, воспитатели старших гр.	
2.6. Посещение занятий начинающих педагогов	Зам. зав. по ВМР	
2.7. Просмотр образовательной деятельности по теме «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям Родины»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели старших групп	
2.8. Подготовка документов по аттестации педагогов (аналитический отчет, электронное портфолио) и повышение квалификации (по графику)	Зам. зав. по ВМР	
2.9. Тематический контроль «Состояние работы по организации ППРС в соответствии с ФОП ДО» (1-ый этап)	Зам. зав. по ВМР	
3. Работа с родителями		
3.1. Проведение конкурсов детско-родительского творчества	Воспитатели групп	
3.2. Семейный фотоконкурс «Один в один» (родители и дети в одном возрасте)	Воспитатели групп	

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Информирование коллектива работников о новых нормативно-правовых документах и действующих локальных актах.	Заведующий	
1.2. Подготовка к зимнему периоду	Заведующий, завхоз	
1.3. Контроль за выполнением требований СанПиН по профилактике вирусных инфекций, ОРВИ и гриппа.	Заведующий, медсестра	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Презентация опыта работы педагогов старшей группы «Квест-технологии в знакомстве дошкольников с государственной символикой»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
2.2. Семинар-практикум для начинающих педагогов «Воспитательный потенциал семьи»	Зам.зав. по ВМР	
2.3. Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	
2.4. Конкурс разработок педагогов «Дидактические игры в патриотическом воспитании детей»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	
2.5. Проведение тематических мероприятий «День народного единства», «День матери», «Осенний карнавал»	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.6. Контроль за выполнением плана работы с родителями.	Зам. зав. по ВМР	
3. Работа с родителями		
3.1. «Крепка семья – сильна Россия» (семейные встречи в ДОУ)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп	
3.2. Индивидуальные консультации для родителей	Психолог	
3.3. Семейная фотовыставка «Это всё моя Россия»	Воспитатели групп	

Декабрь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктажи по выполнению правил противопожарной безопасности в ДОУ при проведении новогодних утренников.	Заведующий, ответственный по ОТ	
1.2. Соблюдение режима проветривания в зимний период.	Заведующий, медсестра	
1.3. Составление и утверждение графика отпусков	Заведующий	
1.4. Выполнение правил ОТ и рекомендаций Роспотребнадзора	Заведующий, завхоз, медсестра	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. <i>Педагогический совет «Родительский клуб» (поиск путей взаимодействия с родителями воспитанников и подведение итогов Года семьи в ДОУ)</i>	Заведующий, Зам. зав. по ВМР	
2.2. Методическая площадка для воспитателей города Рязани в рамках муниципального проекта «Наставник» по теме «Инновационные формы работы с детьми по патриотическому воспитанию»	Зам. зав. по ВМР, учитель-логопед, воспитатели средней группы	
2.3. Контроль за тематическим соответствием оформления предметно-развивающей среды и информацией в стендах для родителей.	Зам. зав. по ВМР	
2.5. Просмотры занятий у начинающих педагогов	Зам. зав. по ВМР	
2.7. Организация и проведение новогодних утренников.	Зам. зав. по ВМР, муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.8. Подготовка документов по аттестации педагогов (аналитический отчет, электронное портфолио) и повышение квалификации (по графику)	Зам. зав. по ВМР	
3. Работа с родителями		
3.1. Проведение групповых родительских собраний (по плану)	Воспитатели групп	
3.2. Конкурс детско-родительского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Воспитатели групп	
3.3. Патриотическая акция «Новый год вместе» (дети и родители для солдат России)	Воспитатели групп	

Январь

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж по охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки.	Заведующий	
1.2. Выполнение требований к санитарному содержанию помещений детского сада	Заведующий, медсестра	
1.3. Выполнение санэпидрежима в зимний период	Заведующий, медсестра	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Тематический контроль «Состояние работы по организации ППРС в соответствии с ФОР ДО» (2-ой этап)	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Организация и проведение внутрисадовского смотра-конкурса на лучшее оформление участка зимой «Парад Снеговиков»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, родители	
2.3. Подготовка творческих работ воспитанников к участию в городской выставке дек.- прикладного творчества (ЦДТ «Приокский»)	Воспитатели	
2.4. Контроль за проведением прогулки с детьми в зимний период	Зам. зав. по ВМР	
2.5. Смотр-конкурс «Лучший центр патриотического воспитания»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	
2.6. Организация и проведение экологической акции «Столовая для пернатых»	Зам. зав. по ВМР, воспитатели	
3. Работа с родителями		
3.1. Тест-анкета «Качество услуг ДОУ»	Педагог-психолог	
3.2. Выпуск информационного листка для родителей «Здоровье детей зимой»	Воспитатели групп, педагог-психолог	

Февраль

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж. Профилактика ОРВИ и гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Заведующий, медсестра	
1.2. Консультация для обслуживающего персонала: повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.	Заведующий, медсестра	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Инструктивно-методическое совещание для педагогов, повышающих квалификационную категорию	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Методический контроль: проверка качества оформления педагогической документации (план работы, тетради по самообразованию)	Зам. зав. по ВМР	
2.3. Организация и проведение фольклорного праздника «Широкая Масленица»	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.4. Открытые просмотры организованной образовательной деятельности по образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	Зам. зав. по ВМР	
2.5. Патриотическая акция «Наша армия самая сильная»	Воспитатели групп	
2.6. Организация и проведение утренников, посвященных Дню защитника Отечества	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.7. Конкурс чтецов «Спасибо за мир!»	Воспитатели групп	
3. Работа с родителями		
3.1. Информационный листок для родителей «Безопасность детей на льду»	Воспитатели групп	
3.2. Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»	Психолог	

Март

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Ознакомление сотрудников с нормативно-правовыми актами учреждения (по необходимости)	Заведующий	
1.2. Соблюдение графика и режима работы	Заведующий	
1.3. Контроль качества питания детей	Заведующий, медсестра, завхоз	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. <i>Педагогический совет «Аукцион идей»: - творческие перспективы и приоритетные направления деятельности педагогов как условие развития педагогического мастерства в условиях современного образования</i>	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Подготовка педагогов к участию в городском «Мартовском форуме»	Зам. зав. по ВМР	
2.3. Организация и проведение утренников, посвященных 8 марта	Муз. рук-ль, воспитатели групп	
2.4. Делимся опытом: педагоги-наставники для начинающих воспитателей.	Зам.зав. по ВМР	
2.5. Контроль за тематическим соответствием оформления предметно-развивающей среды и информацией в стендах для родителей	Зам. зав. по ВМР	
2.6. Организация и проведение внутрисадовского смотра-конкурса «Огород на окне»	Зам.зав. по ВМР, воспитатели	
2.7. Контроль за выполнение планов работы по самообразованию	Зам. зав. по ВМР	
3. Работа с родителями		
3.1. Проведение групповых родительских собраний	Воспитатели групп, педагог-психолог	
3.2. Семейный фотоконкурс «Праздничный завтрак для мамы»	Воспитатели	

Апрель

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Проведение месячника по уборке территорий	Заведующий, завхоз	
1.2. Инструктажи по ОТ и ТБ	Заведующий, ответственный по ОТ	
1.3. Проверка выполнения требований ТБ при уборке помещений в весенний период	Заведующий, завхоз	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья	Зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	
2.2. Организация и проведение семейных спортивных досугов «Спортивная семья»	Зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп	
2.3. Тематический контроль «Состояние работы по организации ППРС в соответствии с ФОП ДО» (3-ий этап)	Зам. зав. по ВМР	
2.4. Организация и проведение тематического праздника, посвященного Дню Земли	Муз. рук-ль, воспитатели групп старшего возраста	
2.5. Проведение мониторинга детского развития и качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО	Зам. зав. по ВМР, педагог-психолог	
2.6. Организация и проведение музыкально-игрового праздника «Веснянка»	Муз. рук-ль, воспитатели	
3. Работа с родителями		
3.1. Проведение общего родительского собрания «Безопасность детей»	Заведующий, зам.зав. по ВМР, психолог	
3.2. Проведение совместной экологической акции «Чистый парк»	Воспитатели групп	
3.3. Творческий семейный конкурс "Пасхальная фантазия"	Воспитатели групп	

Май

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж о переходе на летний режим работы	Заведующий	
1.2. Проведение мероприятий по озеленению участка ДОУ	Заведующий, завхоз	
1.3. Проверка выполнения требований санэпидрежима в летний период	Заведующий, медсестра	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. <i>Педагогический совет «Подводим итоги»:</i> - анализ в/о работы за 2024-2025 учебный год; - оценка результатов выполнения плана; - итоги контрольных мероприятий; - результаты мониторинга; - аудит реализации ОП ДОУ; - утверждение плана летней оздоровительной работы.	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Консультация для воспитателей «Планирование летней оздоровительной работы»	Заведующий, зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО	
2.3. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных 80-летию со Дня Победы	Зам. зав. по ВМР, муз.рук-ль, воспитатели	
2.4. Выставка тематической литературы «Летняя работа в ДОУ»	Зам.зав. по ВМР	
2.5. Выпуск детей в школу	Муз. рук-ль, воспитатели	
2.6. Рефлексивный анализ педагогической деятельности: определение качества в/о работы	Зам. зав. по ВМР	
3. Работа с родителями		
3.1. Фестиваль семейной патриотической песни «Песни военных лет»	Воспитатели групп	
3.2. Совместная экологическая акция по озеленению участков ДОУ	Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели	
3.3. Собрание для родителей вновь поступающих детей	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели	

Август

Вид деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Подготовка к новому учебному году	Заведующий, зам. зав. по ВМР	
1.2. Проверка выполнения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке и в группах	Заведующий, медсестра	
1.3. Благоустройство территории ДОУ	Заведующий, завхоз	
2. Организационно-педагогическая работа		
2.1. <i>Педагогический совет «Наш детский сад»:</i> - подведение итогов летней оздоровительной работы; - планирование и перспективы педагогической деятельности на новый учебный год; - утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год; - корректировка ОП ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО; - составление расписания организованной образовательной деятельности и графиков работы специалистов.	Зам. зав. по ВМР	
2.2. Участие педагогов в августовских педагогических мероприятиях (по плану УОиМП)	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	
2.3. Подготовка педагогической документации к новому учебному году	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты	
3. Работа с родителями		
3.1. Анкетирование родителей	Психолог	

Контрольно-аналитический блок

№ п/п	Вид контроля	Тема контроля	Задачи	Срок	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1	Систематический контроль	Соблюдение работниками ДОУ Правил внутреннего трудового распорядка	Выполнение должностных обязанностей работниками ДОУ	В течение года	Зав. д/с, Зам. зав. по ВМР
	Оперативный контроль	- охрана труда	создание условий для безопасности жизнедеятельности детей и работников ДОУ	постоянно	Зав. д/с, комиссия по ОТ
		- питание детей	контроль качества и соответствия санитарно-гигиеническим нормам	постоянно	Зав. д/с, завхоз, мед. сестра
		- соблюдение требований к безопасности образовательного процесса	контроль за соблюдением СанПиН и требованиями безопасности	В течение года	Зав.д/с, зам. зав. по ВМР
2	Тематический контроль	Тематический контроль «Состояние работы по организации ППРС в соответствии с ФОП ДО»	Выявление соответствия состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	Октябрь (1-ый этап) Январь (2-ой этап) Апрель (3-ий этап)	Зам. зав. по ВМР
1	2	3	4	5	6

3	Комплексный контроль	Динамика развития детей	Оценка уровня результатов мониторинга	Ноябрь, апрель	Зам. зав. по ВМР, логопеды, инструктор ФИЗО, педагог-психолог, воспитатели, члены ППК
4	Итоговый контроль	Рефлексивный анализ педагогической деятельности	Определение качества воспитательно-образовательной работы детского сада, подведение итогов	Май	Зав. д/с, Зам. зав. по ВМР

Думаем, планируем, творим

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества»

Сухомлинский В. А.

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	Срок	Ответственные
1	Городская конференция активистов Дней защиты от экологической опасности-2024	сентябрь	Педагоги ДОУ
2	Конкурс педагогического мастерства «Есенинские уроки»	сентябрь	Педагоги ДОУ
3	Городской конкурс детского творчества по БДД «Пешеход. Пассажир. Водитель»	октябрь	Педагоги ДОУ
4	Муниципальный этап областного конкурса по патриотическому воспитанию детей	ноябрь	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ
5	Городская акция «Новогодье»	декабрь	Педагоги ДОУ
6	Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья	январь	Педагоги ДОУ
7	Городская выставка декоративно - прикладного творчества воспитанников ДОУ (ЦДТ «Приокский»)	январь -февраль	Педагоги ДОУ
8	Городская акция «Столовая для пернатых»	январь-февраль	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
9	Дни защиты от экологической опасности – 2025	апрель–июнь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели
10	Городская выставка-конкурс «Глиняная сказка»	апрель	Педагоги ДОУ
11	Городской конкурс рисунков «День Победы глазами детей»	апрель-май	Педагоги ДОУ

Административно - хозяйственная работа

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1	Анализ соответствия мебели ростовым показателям	Сентябрь	Заведующий, завхоз, м/сестра
2	Проведение месячника по благоустройству и санитарной очистке территории ДОУ	Сентябрь, Октябрь	Заведующий, завхоз, дворник
3	Проведение обучения сотрудников по охране труда и технике безопасности	По графику	Комиссия по ОТ
4	Подготовка инвентаря для уборки снега	Ноябрь	Заведующий, завхоз
5	Проверка санитарного состояния пищеблока	Декабрь	Заведующий, медсестра
6	Проведение инструктажей по противопожарной и антитеррористической безопасности	Декабрь	Заведующий, завхоз
7	Проверка санитарного состояния групп	Ежемесячно	Заведующий, медсестра
8	Контроль за расходованием энергоресурсов	Ежемесячно	Завхоз
9	Приобретение игрового материала в группы	В течение года	Заведующий
10	Проверка выполнения санэпидрежима в условиях риска распространения коронавирусной инфекции	Еженедельно	Заведующий, завхоз, медсестра
11	Анализ энергоэффективности	Март	Заведующий, завхоз
12	Проведение месячника по благоустройству и санитарной очистке территорий ДОУ	Апрель, май	Заведующий, завхоз, дворник
13	Ремонт и покраска игрового и спортивного оборудования на участках	Май	Заведующий, завхоз
14	Ремонт групповых помещений детского сада	Май, июнь	Заведующий, завхоз

ПРИЛОЖЕНИЕ

Кадровое обеспечение

педагогического процесса на 2024 – 2025 уч. год

№	Ф.И.О.	должность	Год рождения	образование	категория
1	Волчкова Нелли Евгеньевна	воспитатель	1971	сред. спец.	высшая
2	Воробьева Галина Алексеевна	учитель-логопед	1965	высшее	высшая
3	Бардышева Ольга Александровна	воспитатель	1997	высшее	СЗД
4	Климентьева Екатерина Андреевна	воспитатель	2004	студентка	-
5	Лопатина Татьяна Геворговна	воспитатель	1966	сред. спец.	-
6	Лукашина Татьяна Васильевна	воспитатель	1958	сред. спец.	высшая
7	Савина Светлана Ивановна	муз. руководитель	1953	сред. спец.	высшая
8	Поршакова Юлия Михайловна	воспитатель	1999	высшее	-
9	Шулепина Кристина Игоревна	инструктор ФИЗО	1987	высшее	высшая
10	Рогачева Мария Дмитриевна	учитель-логопед	1987	высшее	первая
11	Свирина Мария Сергеевна	педагог-психолог	1988	высшее	-
12	Милованова Ирина Александровна	воспитатель	1981	высшее	СЗД

Перспективный план работы с родителями на 2024-2025 учебный год

Месяц	Направление	Проводимые мероприятия	Ответственные
1	2	3	4
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	<p><u>Оформление информационных стендов:</u></p> <p>«Уголок для родителей» (режим дня, расписание организованной образовательной деятельности, дополнительные услуги ДОУ, педагогические консультации)</p> <p>«Консультационный центр» (режим работы консультационного центра, расписание приема специалистов, специализированные консультации)</p> <p>«Будь здоров!» (рекомендации специалистов по сохранению и укреплению здоровья детей)</p> <p>«Азбука безопасности» (утвержденные планы эвакуации, памятки по ЧС, телефоны экстренных служб)</p> <p>«День за днем» (консультации по воспитанию детей младшего дошкольного возраста, информация о деятельности детей в общеразвивающей группе)</p> <p>«Театр Росинка» (комплексы артикуляционной и ролевой гимнастик, педагогические рекомендации по развитию творческих способностей детей)</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, заполнение карт развития</p> <p>Общее родительское собрание «Взаимодействие ДОУ и семьи»</p> <p>Групповые родительские собрания (по плану)</p>	<p>Зам. зав. по ВМР воспитатели</p> <p>Заведующий, зав. зам. по ВМР, педагоги-специалисты</p> <p>М/сестра, воспитатели</p> <p>Заведующий, зав. зам. по ВМР</p> <p>Воспитатели общеразвивающей группы</p> <p>Руководитель театра, логопед</p> <p>Заведующий, воспитатели</p> <p>Заведующий, зав. зам. по ВМР</p> <p>Воспитатели</p>

Октябрь	Дружная семья	<p>Проведение конкурсов детско-родительского творчества</p> <p>Семейный фотоконкурс «Один в один» (родители и дети в одном возрасте)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Ноябрь	Мой край родной	<p>«Крепка семья – сильна Россия» (семейные встречи в ДОУ)</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей</p> <p>Семейная фотовыставка «Это всё моя Россия»</p> <p>Праздник, посвященный Дню матери</p>	<p>Зам.зав. по ВМР, воспитатели</p> <p>Воспитатели, специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Муз. рук., воспитатели</p>
Декабрь	Здравствуй, зимушка-зима!	<p>Проведение групповых родительских собраний (по плану)</p> <p>Конкурс детско-родительского творчества «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>Патриотическая акция «Новый год вместе» (дети и родители для солдат России)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Январь	Учимся общаться	<p>Тест-анкета «Качество услуг ДОУ»</p> <p>Выпуск информационного листка для родителей «Здоровье детей»</p> <p>Смотр-конкурс на лучшее оформление участка зимой «Парад Снеговиков»</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Воспитатели, педагог-психолог</p> <p>Воспитатели, родители</p>

Февраль	Папа – лучший друг	<p>Организация и проведение утренников, посвященных Дню защитника Отечества</p> <p>Консультация «Роль отца в воспитании ребенка»</p> <p>Патриотическая акция «Наша армия самая сильная»</p>	<p>Воспитатели, муз.руков-ль</p> <p>Психолог</p> <p>Воспитатели</p>
Март	Встречаем весну	<p>Проведение групповых родительских собраний</p> <p>Семейный фотоконкурс «Праздничный завтрак для мамы»</p> <p>Организация и проведение утренников, посвященных 8 марта</p>	<p>Воспитатели групп, педагог-психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, муз.руков-ль</p>
Апрель	Мир вокруг нас	<p>Проведение общего родительского собрания «Безопасность детей»</p> <p>Проведение совместной экологической акции «Чистый парк»</p> <p>Творческий семейный конкурс "Пасхальная фантазия"</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по ВМР, психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Май	Наши успехи и достижения	<p>Фестиваль семейной патриотической песни «Песни военных лет»</p> <p>Групповые родительские собрания</p> <p>Совместная экологическая акция по озеленению участков ДОУ</p> <p>«До свидания, детский сад!» - выпускной бал</p> <p>Собрание для родителей вновь поступающих детей</p>	<p>Зам. зав. по ВМР воспитатели, муз рук-ль</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зам. зав. по ВМР воспитатели</p> <p>Воспитатели, муз рук-ль</p> <p>Заведующий, зам.зав. по ВМР, воспитатели</p>

Темы по самообразованию педагогов в 2024 – 2025 учебном году

№	Ф.И.О.	должность	тема
1	Волчкова Нелли Евгеньевна	воспитатель	Развитие речевой активности дошкольников в группе с ТНР средствами фольклора
2	Воробьева Галина Алексеевна	учитель-логопед	Развитие речевой активности дошкольников в процессе приобщения к природе родного края
3	Бардышева Ольга Александровна	воспитатель	Формирование экологических представлений у детей старшей группы
4	Климентьева Екатерина Андреевна	воспитатель	Основные пути и методы развития навыков коммуникативного поведения у детей в различных ситуациях
5	Лопатина Татьяна Геворговна	воспитатель	Развитие дошкольников 4-5 лет через дидактическую игру
6	Лукашина Татьяна Васильевна	воспитатель	Развитие математических способностей у детей средней группы через игровую деятельность
7	Савина Светлана Ивановна	муз. руководитель	Развитие музыкальных способностей детей с помощью народных инструментов
8	Поршакова Юлия Михайловна	воспитатель	Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры
9	Шулепина Кристина Игоревна	инструктор ФИЗО	Профилактика нарушения осанки у детей в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности
10	Рогачева Мария Дмитриевна	учитель-логопед	Развитие связной речи посредством мнемотехники
11	Свирина Мария Сергеевна	педагог-психолог	Психопрофилактическая работа с детьми младшего возраста в период адаптации
12	Милованова Ирина Александровна	воспитатель	Развитие детей с помощью игровой деятельности