

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 82»
И.Н. Сазиков
Приказ № 20 от « 01 » 2017



Рассмотрено и принято на заседании ПМПК ДОУ
Протокол № 1
от « 30 » 01 2017

ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с детьми-инвалидами
в МБДОУ «Детский сад № 82»
города Рязани

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок воспитания и обучения детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 82» города Рязани (далее – ДОУ); дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению получения образования, форму и условия пребывания детей-инвалидов в ДОУ.

1.2. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

1.3. ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.4. Целью пребывания детей-инвалидов в ДОУ является их социальная защита, система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих детям-инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

2. Порядок приема детей-инвалидов в ДОУ

2.1. Дети-инвалиды имеют право на первоочередное предоставление мест в ДОУ.

2.2. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

2.3. Дети-инвалиды принимаются в ДОУ по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

- 2.4. При приеме детей-инвалидов ДОО обеспечивает необходимые условия для организации коррекционной работы.
- 2.5. При приеме ребенка-инвалида в ДОО осуществляется знакомство родителей (законных представителей) с Уставом ДОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной Программой, реализуемой в ДОО и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
- 2.6. Отношения между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются договором между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.
- 2.7. Договор между ДОО и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида включает в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления, длительность пребывания ребенка в ДОО.

3. Порядок пребывания детей-инвалидов в ДОО

- 3.1. ДОО обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет, проводит коррекционную работу с ребенком-инвалидом согласно индивидуальной программы психолого-педагогической реабилитации. На ребенка-инвалида разрабатывается адаптированная образовательная Программа (АОП), индивидуальная программа реабилитации, если в заключении указано, что ребенок нуждается в АОП и ведении индивидуального маршрута.
- 3.2. Для индивидуальной работы с ребенком-инвалидом, создаются необходимые условия: - создание материально-технической базы (методической и учебной литературы, развивающих игр, технических средств и т.д.).
- 3.3. Пребывание ребенка-инвалида в ДОО регламентируется заключением медицинской комиссии и индивидуальной программой психолого-педагогической реабилитации, на основании которых устанавливается норматив учебно-воспитательной нагрузки в неделю и длительность пребывания ребенка в ДОО (при необходимости в сопровождении взрослого из семьи).
- 3.4. Организация работы с ребенком-инвалидом в ДОО проводится ежедневно.

4. Организация образовательного процесса с детьми-инвалидами в ДОО

- 4.1. Занятия с ребенком-инвалидом проводятся в соответствии с ФГОС ДО и образовательной Программой ДОО по АОП, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (если рекомендовано в заключении).
- 4.2. Занятия проводятся в течение дня с учетом запросов родителей (законных представителей) и возможностей ребенка и ДОО.

4.3. С ребенком-инвалидом, в течение недели проводится не более 10 занятий, с сокращением времени занятий (в соответствии с индивидуальной программой реабилитации).

4.4. К работе с ребенком-инвалидом, наряду с воспитателем, привлекаются также: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, а также медицинские работники. Количество времени на коррекционно-развивающие занятия со специалистами устанавливается образовательной Программой.

4.5. ДОУ составляет индивидуальное расписание занятий для ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

4.6. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПина, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

4.7. Ребенок-инвалид, с согласия родителей (законных представителей) направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению образовательной программы коррекционно-педагогической работы с ним.

5. Финансирование

Финансирование осуществляется в пределах ассигнований, предусмотренных в федеральном, областном и городском бюджетах, а также из средств общественных, благотворительных и международных организаций и за счет других источников, не запрещенных действующим законодательством.

4. Порядок управления

Заведующий МБДОУ осуществляет общее руководство воспитанием и обучением детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов системы здравоохранения на основании заключаемого ежегодно договора, осуществляет систематический контроль эффективности работы.